

Policydokument - språkligt stöd för utrikesfödda deltagare

Av Svfs verksamhetsplan framgår att "Svfs verksamhet vilar på en kristen värdegrund och ser alla människors lika värde oavsett social och etnisk tillhörighet, trosbekännelse, funktionsnivå, kön eller sexuell läggning."

Svf motverkar alla former av kränkande särbehandling. Alla deltagare ska bemötas med ett positivt och flexibelt synsätt, som understryker den självklara rätten att bli behandlad som en individ med lika rättigheter.

Integrationsfrågor

Svf har som prioriterat mål att integrera utrikesfödda deltagare i verksamheten. Integrationsmålet rör i första hand utbildningen på Svf, men strävar också för att visa på möjligheter som finns för dem efter avslutad utbildning och ge dem verktyg att klara sig bättre i, ta del av och vara en del av samhället.

Dokumentation och information

Vid förberedande studiebesök, genom ansökan till Svf samt inledande samtal med linjeledare /mentorer - deltagare dokumenteras deltagarens behov av språkligt stöd. I samtalet får deltagaren information om möjligheten till stöd.

Pedagogiska och metodiska arbetsätt

Eftersom integration är ett prioriterat mål för Svf, är det viktigt med blandade studiegrupper.

För att få en fungerande studiesituation för studerande med andraspråksbakgrund ska

- hänsyn tas till att det tar längre tid för deltagaren att både läsa/lyssna och att skriva/redovisa muntligt,
- deltagare få tid för och hjälp med det ökade behovet av att aktivt arbeta med och utöka ordförrådet, särskilt det ämnesspecifika ordförrådet,
- deltagare när det behövs få förklarat hur det svenska samhället fungerar i olika avseenden, på en mer avancerad nivå,
- berörd personal få lämplig fortbildning.

För deltagare på Allmän kurs ger pedagoger möjlighet till schemalagd studiehjälp (studieverkstad) vid ett eller flera tillfällen i veckan. Vid behov kan också extra undervisning i engelska komma ifråga. Undervisningen i svenska kan ge behörighet i Svenska som andraspråk 1, 2, 3.

Syftet med insatserna ska vara att deltagare så snart som möjligt kan tillgodogöra sig undervisningen utan stöd.