

SeQF & Allmän kurs på Södra Vätterbygdens folkhögskola

EN PRESENTATION AV MÅL OCH LÄRANDERESULTAT

Vad leder Allmän kurs till? I texten beskriver vi de mål och resultat av lärande som Södra Vätterbygdens folkhögskola har för Allmän kurs. Vi berättar även hur dessa förhåller sig till Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF).

Introduktion

Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) bygger på en gemensam europeisk referensram för kvalifikationer, European Qualifications Framework, EQF, med åtta nivåer. Folkhögskolans allmänna kurs ingår i den svenska referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande. Detta innebär att intyg om godkänt resultat från allmän kurs på gymnasial nivå ger placering i Sveriges referensram för kvalifikationer på nivå 4. Och intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå ger placering på nivå 2.

Läranderesultaten beskriver de förmågor och kompetenser deltagarna kan förvänta sig att Allmän kurs på Södra Vätterbygdens folkhögskola leder fram till. Kraven på gymnasial nivå är jämförbara med de krav som ställs på motsvarande utbildning inom gymnasieskolan. På Allmän kurs på Södra Vätterbygdens folkhögskola arbetar vi enbart med studier gymnasienivå, varför dokumentet är inriktat på SeQF-nivå 4.

Mål för Allmän kurs på Svf

Södra Vätterbygdens folkhögskola (Svf) startade 1919 och är en av Sveriges största folkhögskolor. Svf vill vara en mötesplats för alla, hävda allas lika värde och aktivt ta ställning för demokratin. Bakom Södra Vätterbygdens folkhögskola står Equmeniakyrkan och dess ungdomsorganisation Equmenia. Verksamheten bygger på en kristen värdegrund och skolan vill erbjuda bästa möjliga miljö för bildning och personlig utveckling.

Allmän kurs ger deltagare som helt eller delvis saknar gymnasiekompetens, eller i mån av plats redan har examensbevis eller slutbetyg från gymnasiet, möjlighet att få de behörigheter och kunskaper som krävs för fortsatta studier. Kursen ger även bildning, förmågor och färdigheter för deltagarna som ökar möjligheten att komma in på och klara av önskade framtida utbildningar eller arbetsliv.

Studierna organiseras för att ge deltagarna de bästa förutsättningarna för att lyckas med sina studier och utveckla de kompetenser som krävs för studier på närmast högre nivå, samt ge

deltagarna möjlighet att utifrån sina förutsättningar och mål, med det stöd de behöver, nå sin fulla potential.

Det övergripande målet med undervisningen är att den ska väcka intresse för fortsatt bildning samt engagemang och delaktighet i ett demokratiskt samhällsbygge. Kort sagt vill vi att tiden på SvF ska ge bildning och personlig utveckling men även leda till ett samhällsengagemang.

Läranderesultat för Allmän kurs på SvF

Med läranderesultat menas de förmågor och kompetenser som deltagarna förväntas ha efter fullgjorda omfattnings- och innehållskrav på Allmän kurs. Resultaten av lärande baseras på Södra Vätterbygdens folkhögskolas profil och målsättning samt folkhögskolans särart.

För Allmän kurs på SvF ingår följande kompetensområden:

- Social förmåga: Kunskap om gruppens betydelse och självkänedom som stärker självförtroende och ökar tilliten till sig själv och andra.
- Självreflektion: Att deltagaren ser sin roll i det lilla och större sammanhanget.
- Demokrati: Samhällsengagemang och att se sin betydelse i ett demokratibygge.
- Kultur och kreativitet: Att ta del av föreläsningar och prova olika uttrycksformer.
- Internationellt perspektiv: Globalt tänkande, språklig beredskap och möten över nationsgränser.
- Vetenskapligt tänkande och analysförmåga: Att kritiskt granska, analysera och sammanfatta.
- Problemlösning: Att tänka logiskt och utifrån externa krav och uppdragets form kunna lösa en uppgift.
- Studieteknik: Upptäcka och börja använda verktyg för studierna. Att deltagaren lär känna sig själv som individ och upptäcker hur man bäst lär sig nya kunskaper, och organiserar sina studier. Att man hittar vägen till nästa steg för att skapa en tydligare framtidsvision.
- Digital kompetens: Att arbeta med olika digitala verktyg för att inhämta, sammanställa och presentera kunskap. Att ha kunskap om det digitala samhällets brister och risker för påverkan i det digitala mediet.

Vårt läranderesultat beskriver att deltagarna efter fullgjord Allmän kurs på SvF:

I FORM AV KUNSKAPER

- utvecklat och ökat erfarenhetsbaserade och teoretiska kunskaper,
- tagit del av och utövat flera estetiska uttryck,

- har förståelse för globala och lokala samband för en hållbar utveckling – såväl socialt som ekonomiskt och ekologiskt.

I FORM AV FÄRDIGHETER

- har provat olika verktyg, metoder och lärstilar och hittat eller är på väg att hitta sitt sätt att lära,
- har utvecklat sin förmåga att organisera sina studier,
- kan genomföra en fördjupning och utifrån en frågeställning kritiskt hämta och granska material från flera olika källor, inklusive digitala, och sammanställa information,
- har en förståelse för grupprocesser och kan reflektera över sin egen och andras roller och har provat olika samarbetsformer,
- utvecklat färdigheter för att kunna utföra uppgifter och lösa problem,
- utvecklat och ökat förmåga till analys, bearbetning och överblick.

I FORM AV KOMPETENSER

- kan reflektera över hur man kan fortsätta växa och utvecklas genom bildning,
- utvecklat ansvarstagandet för närvaro, lärande och uppgifter – individuellt och i grupp,
- kan se sig själv som en del av gruppen och ser gruppen som bas för kollektivt lärande,
- har utvecklat en viss kompetens att dela med sig till andra på olika sätt och kan presentera sin egen och delad kunskap i olika uttrycksformer,
- har förståelse för och kan definiera ett demokratiskt arbetsätt samt tillämpa detta i grupp, i klassrum och i hela skolan,
- kan se sin betydelse i vårt demokratiska samhällsbygge.

Läranderesultaten relaterar till studieomdömet och speglar de faktorer vi tar hänsyn till:

- kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa,
- förmåga till analys, bearbetning och överblick,
- ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier,
- social förmåga.

Läranderesultaten relaterar till kvalifikationerna enligt SeQF-nivå 4 genom att vårt tematiska arbete är utformat så att undervisningen ger dig möjlighet att utveckla dina kunskaper och färdigheter att använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom flera arbets- och studieområden, och vidare att följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar. Den internationella standarden för SeQF-nivå 4 anger färdigheten att kunna kommunicera på minst ett främmande språk inom

aktuellt arbets- eller studieområde. Detta är aktuellt i valbara kurser samt i några delar av det tematiska arbetet på allmän kurs.

Uppföljning, intyg och utvärdering relaterat till SeQF

I undervisningen bryts läranderesultaten ner i mer mätbara enheter där deltagarens utveckling på alla områden och eventuellt behov av stöd synliggörs för pedagogisk och handledande personal. Ansvariga lärare utvärderar löpande utvecklingen av kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Svf följer upp läranderesultaten under kursens gång. Minst en gång per termin möter mentorn varje deltagare i utvecklingssamtal. Samtalet ger riktlinjer för vidare studier. Deltagaren får veta vad läraren ser att man har uppnått utifrån läranderesultaten och vad man kan utveckla vidare.

När deltagaren slutfört sina studier på Allmän kurs och uppnår de krav som ställs för grundläggande behörighet till högskolestudier eller yrkeshögskolestudier utfärdar Södra Vätterbygden folkhögskola ett intyg. Detta kvalitetssäkras genom regelbundna konferenser, två gånger per läsår där samtliga undervisande lärare och skoladministratör deltar.

Det tematiska arbetssättet och läranderesultaten på Allmän kurs har utarbetats i en kvalitets-säkrad process. De utvärderas årligen i enlighet med Folkbildningsrådets riktlinjer, där kursens upplägg diskuteras liksom prioritering, stödformer och vidare utveckling. Dokumentet uppdateras vid behov efter vårterminens diskussioner och utvärderingar.

2022-10-13